



Prot. n. 18650 del 21.11.2013

Alla cortese attenzione dei Dirigenti scolastici, degli
Insegnanti e dei Docenti referenti Educazione
ambientale delle Scuole dell'area del Parco
Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni
in elenco

Oggetto: Programma di Educazione ambientale “ A Scuola nel Parco” - VIII ^ annualità - AS. 2013/2014

Spett.le Dirigente Scolastico,

Gentile Insegnante e Docente referente per l' Educazione ambientale,

anche per l'anno scolastico 2013/2014, l'Ente Parco propone alle scuole in indirizzo, l'adesione alla VIII ^ annualità del programma “ A Scuola nel Parco ”, una ricca offerta di percorsi di ricerca e di approfondimento, volti alla conoscenza dello straordinario patrimonio naturalistico, geologico, storico-archeologico, paesaggistico e culturale del Parco.

L'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile rappresenta uno degli strumenti più validi per veicolare presso gli individui e le comunità quella che viene definita come “cultura dell'ambiente”, ovvero quel complesso di conoscenze, di valori e di competenze che riguardano in maniera imprescindibile tanto la tutela dell'ambiente quanto la salute e la qualità di vita delle persone.

L'educazione alla sostenibilità ambientale è un elemento essenziale nella società odierna, essa si prefigge l'obiettivo di stimolare negli studenti una particolare sensibilità per i problemi legati all'ambiente e di accrescere il senso di responsabilità e di appartenenza al proprio territorio.

In tal senso, il mondo della scuola si pone perfettamente in linea con la nuova scuola dell'autonomia, che si realizza nella stretta relazione da intrattenere con il territorio circostante, per comprenderne esigenze, richieste e bisogni, per realizzare interventi formativi che non siano avulsi dal contesto socio-culturale ed economico-locale. La scuola, infine, può dare un contributo importantissimo per affermare stili di vita e modelli di consumo innovativi e realmente sostenibili.

Programma di Educazione ambientale “ A Scuola nel Parco ” (VIII ^ annualità)

Il Programma consta di innumerevoli proposte didattico-educative, rivolte ad alunni e studenti delle scuole dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I° e II° grado), finalizzate alla realizzazione di progetti di carattere interdisciplinare, da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa (POF).

Contenuti e modalità di svolgimento

Il programma educativo, articolato in moduli, percorsi e unità didattiche, contiene una serie di proposte educative, studiate in modo differenziato per i diversi cicli scolastici e collegate alla programmazione didattica. La scoperta dell'immenso patrimonio ambientale e culturale del Parco è al centro dell'offerta educativa e rappresenta il punto di partenza per sviluppare competenze, saperi e abilità trasferibili e trasversali a diverse discipline, per organizzare processi di apprendimento e per promuovere una fruizione ragionata dei beni ambientali e culturali del Parco. Il risultato è un'offerta di 5 moduli (macro aree tematiche), 23 percorsi tematici e quasi 200 unità didattiche, differenziate per target scolastico, i cui contenuti sono sinteticamente riassunti nel seguente prospetto:

macro-area tematica	percorsi tematici: contenuti
Biodiversità	<i>ecosistemi e biodiversità, tutela e conservazione della flora, della fauna, del suolo, delle acque e del mare</i>
Paesaggio	<i>tutela e gestione del paesaggio; tutela delle identità e valorizzazione dei beni culturali</i>

1/7



Piazza S.Caterina 8 - 84078 VALLO DELLA LUCANIA (Sa)
P.Iva 9300799 0653 www.cilentoediano.it
T.+39 0974 719911 - F.+39 0974 7199217

	<i>e ambientali</i>
Sviluppo sostenibile	<i>clima e cambiamenti climatici, l'impronta ecologica, l'energia, i consumi e il ciclo dei rifiuti</i>
Educazione alimentare	<i>cibo e ambiente, sostenibilità dell'alimentazione: la dieta mediterranea, un modello di dieta sostenibile; sapere i sapori, il patrimonio agro-alimentare ed eno-gastronomico del territorio</i>
Sport & Natura	<i>le pratiche sportive sostenibili per la conservazione e la valorizzazione delle aree protette</i>

In funzione delle esigenze e della disponibilità delle classi interessate, i percorsi possono comportare un coinvolgimento di breve o di lunga durata.

La struttura di ogni unità didattica prevede due tipologie di attività:

- ✓ **Percorso breve** (durata 8 ore)
 - 2 incontri in classe con gli studenti della durata di 2 ore ciascuno da effettuarsi prima dell'uscita sul territorio
 - 1 uscita sul territorio della durata di 4 ore (facoltativa per alcune unità didattiche)
- ✓ **Percorso approfondito** (durata 12 ore) [riservato solo alle classi partecipanti alla III^a edizione del "Premio a Scuola nel Parco"]
 - 4 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno, da effettuarsi prima dell'uscita sul territorio
 - 1 uscita sul territorio della durata di 4 ore

Al suddetto programma didattico, gli istituti scolastici in indirizzo, potranno far partecipare **non più di 5 classi**. Le classi prescelte da ciascun istituto potranno indicare un solo percorso e una sola unità didattica.

Al termine della fase di adesione e attribuzione dei percorsi didattici, gli insegnanti referenti saranno contattati per concordare tempi e programmi degli interventi. Infine, sarà cura dell'Ente Parco, comunicare tempestivamente i nominativi ed i recapiti degli operatori che seguiranno l'attivazione dell'unità didattica individuata. I costi delle attività educative sono a totale carico dell'Ente Parco, mentre i costi del trasporto, per le uscite sul territorio e l'eventuale biglietto d'ingresso per la visita a musei, ecomusei e aree archeologiche, sono a carico della scuola o dei partecipanti.

Dal sito web dell'Ente Parco <http://promozione.cilentoediano.it> è possibile scaricare il catalogo delle proposte educative, comprendente i contenuti, gli obiettivi, le modalità di svolgimento delle attività didattico-divulgative, un indice ragionato delle proposte e la relativa modulistica. Tali proposte sono raggruppate per moduli, percorsi tematici e unità didattiche.

Modalità di adesione

L'attribuzione dei percorsi didattici alle classi che ne faranno richiesta avverrà secondo l'ordine di arrivo delle relative schede. Per scegliere e prenotare le attività didattico-educative di vostro gradimento, gli insegnanti e i docenti referenti dovranno compilare la scheda di adesione al programma e quella per la scelta delle unità didattiche. Nella scelta delle unità didattiche, si invitano insegnanti e docenti a verificare il livello scolastico a cui sono destinate e ad indicare, nel modulo di adesione, la tipologia di approfondimento prescelta. Per aderire al programma è necessario compilare le schede che troverà di seguito e inviarle entro il **20.12.2013**, a mezzo e-mail a: c.tolomeo@cilentoediano.it, via fax al numero 0974 7199217 o al seguente indirizzo: Ente Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni - Ufficio Educazione ambientale – Via Montisani, - 84078 - Vallo della Lucania (SA).

L'Ente Parco, in linea con gli obiettivi del Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile, e in considerazione delle positive esperienze maturate, in termini di contenuti e partecipazione, nel corso delle precedenti annualità, al fine di valorizzare ulteriormente l'attività e la produzione delle scuole nel campo dell'educazione ambientale, ha abbinato al presente programma, la III edizione del concorso per l'educazione ambientale scolastica, denominato "Premio a Scuola nel Parco".



Premio "A Scuola nel Parco" Concorso per l'educazione ambientale scolastica (III ^ edizione)

L'obiettivo principale del concorso è quello di avvicinare i giovani alla conoscenza e alla difesa dell'ambiente, alla promozione e alla diffusione di comportamenti eco-sostenibili. Il concorso è riservato alle scuole primarie e secondarie di I e II grado dell'area del Parco che partecipano alla VIII ^ annualità del programma "A Scuola nel Parco". Le tematiche del concorso sono quelle che hanno ispirato i contenuti del programma didattico-educativo, "A Scuola nel Parco". La rielaborazione delle suddette tematiche ad opera delle classi interessate, incentiverà la partecipazione attiva degli studenti. Ogni classe interessata è invitata a partecipare al concorso producendo un elaborato. Gli elaborati andranno presentati per essere valutati all'interno delle seguenti sezioni:

- **I Sezione Letteraria**
(composizioni, studi, ricerche, dossier, reportage, interviste, testi informativi, relazioni)
- **II Sezione Multimediale**
(filmati, fotografie, lavori in powerpoint, ipertesti, giochi interattivi)
- **III Sezione Artistica**
(prodotti grafico-pittorici, plastici, disegni, fumetti, puzzle, poster con testi e documentazione grafica e fotografica e lavori manuali di vario genere)

All'interno di ogni sezione saranno distinte due categorie:

- **Junior+** (scuole primarie e secondarie di I° grado);
- **Junior** (scuole secondarie di II° grado)

Alle scuole classificate nei primi tre posti di ciascuna sezione e rispettiva categoria saranno assegnati i seguenti premi: 1° classificato (€ 500,00); 2° classificato (€ 300,00); 3° classificato (€ 200,00).

Ciascuno Istituto scolastico potrà iscrivere al concorso una sola classe. Ogni classe può presentare un lavoro elaborato a conclusione dell'unità didattica scelta e realizzata. Per partecipare al concorso è necessario inviare la scheda di partecipazione entro il 20.12.2013 e gli elaborati entro il 10.05.2013. Collegandosi al sito web <http://promozione.cilentoediano.it> è possibile scaricare il regolamento del concorso e la modulistica.

Premiazione e Manifestazione finale

Un'apposita commissione valuterà gli elaborati delle classi per il suddetto concorso e selezionerà i migliori lavori. In occasione della manifestazione conclusiva del progetto, prevista per la fine di maggio 2014, in data e luogo da definirsi, saranno presentati i risultati delle attività di educazione ambientale svolte con le scuole, verranno premiati gli elaborati vincenti e si allestirà una mostra degli elaborati realizzati dagli alunni.

Conoscenza e Valorizzazione dei Geositi del Parco

L'Ente Parco, nell'intento di offrire agli studenti delle scuole dell'area del parco, la possibilità di conoscere direttamente gli aspetti storici, archeologici, naturalistici e culturali del Parco, anche quest'anno ha previsto, nell'ambito di una campagna promozionale per la valorizzazione del patrimonio geologico, paleontologico e bio-speleologico del Parco, di avviare un percorso educativo incentrato sulla valorizzazione didattica e turistica dei geositi e del geoparco. I progetti didattico-divulgativi, "**Spélaion@Scuola. Alla scoperta del mondo sotto di noi**" - "**A Scuola nel Museo Geo-Paleontologico di Magliano**" - "**Viaggio nel Museo virtuale del Paleolitico di Camerota**" e "**Al Museo virtuale (MU.VI) di Caselle in Pittari**", si inseriscono nel quadro delle attività afferenti alla VIII ^ annualità del Programma "A Scuola nel Parco" e si prefiggono l'obiettivo di far conoscere, ai ragazzi di età compresa tra i 9 e i 18 anni, i fenomeni del carsismo, l'ambiente delle grotte e della speleologia, i giacimenti fossiliferi e paleontologici del Parco e di fare apprezzare il valore delle straordinarie bellezze geologiche, speleologiche e paleontologiche presenti nei geositi del parco.

Come partecipare ai progetti didattico-educativi:

Le scuole interessate alle uscite didattico-formative (visita guidata ai suddetti Musei e laboratori didattici, dovranno osservare la seguente procedura: deliberano l'adesione all'iniziativa e al Programma di Educazione ambientale "A Scuola nel Parco" - VIII ^ annualità, da parte del Consiglio di Istituto/Circolo; riservano la partecipazione agli studenti delle scuole primarie (classi del 2° ciclo) e secondarie di I e II grado.

Per partecipare ai suddetti progetti è necessario inviare la domanda di contributo entro il **20 dicembre 2013**.

La domanda di contributo, debitamente firmata dal Dirigente scolastico, deve essere inviata all'Ente Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, Area Comunicazione e Promozione, Ufficio Educazione ambientale, tramite fax al n. 09747199217 oppure può essere trasmessa per e-mail, all'indirizzo c.tolomeo@cilentoediano.it.

Le uscite didattico-formative si svolgeranno nei mesi di gennaio/maggio ed avranno una durata di 5 mesi. Collegandosi al sito web <http://promozione.cilentoediano.it> è possibile scaricare la relativa modulistica.

Progetto “Spelaion@Scuola. Alla scoperta del mondo sotto di noi”

Il progetto propone ad alunni e studenti delle Scuole primarie, secondarie di I° e II° grado, un programma che prevede un'escursione guidata alle grotte di Castelcivita e un laboratorio didattico. Esse costituiscono un itinerario turistico in grado di coniugare la bellezza della natura con l'approfondimento scientifico, un mix molto appropriato per gli studenti. Situate nel cuore dei Monti Alburni, all'interno del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, le grotte sono uno dei più spettacolari complessi carsici dell'Italia Meridionale, con uno sviluppo complessivo di quasi cinque chilometri.

Gli Istituti scolastici che intendono aderire al progetto “Spelaion@Scuola. Alla scoperta del mondo sotto di noi”, possono proporre una sola uscita didattica per non più di una classe (min. 15, max 30 studenti). L'ammontare del contributo erogabile (visita guidata-laboratorio e spese di trasporto) varia in funzione del numero degli alunni che compongono la classe.

L'Ente Parco potrà erogare, a favore di una sola classe, appartenente a Istituti scolastici dell'area del Parco e costituita da (min. 15, max 30 studenti), contributi economici per le seguenti tipologie di azione:

- un contributo di € 8,00 a studente per l'uscita didattico-formativa (visita guidata + laboratorio);
- un contributo di € 8,50 a studente per le spese di trasporto.

Sono ammesse a contributo le prime **15 classi** che faranno pervenire la loro adesione al protocollo generale dell'Ente.

Progetto “Viaggio nel Museo virtuale del Paleolitico”

Il progetto didattico-divulgativo ha come obiettivo di trasmettere a tutti l'importanza storica, naturalistica, geologica ed archeologica delle grotte della costa di Marina di Camerota e di Palinuro. Molte di queste grotte sono state frequentate in epoca preistorica da gruppi di neanderthal e di antichi “sapiens” che qui vissero lasciando evidenti tracce del loro passaggio. Questi luoghi, sono stati abitati dal Paleolitico inferiore fino all'Età del Bronzo. Grande interesse e stupore destano i resti di ossa di cervo e capriolo, orso bruno, rinoceronte, leone, coniglio, sciacallo ed elefante, che testimoniano l'intensa attività di caccia dell'uomo preistorico.

Il progetto consente di compiere un viaggio coinvolgente nelle grotte della costa di Camerota durante la preistoria, assicurando al visitatore le emozioni e le sensazioni di una visita dal vivo e permettendo di ritrovarsi con un clic all'età del pietra, nonché di “esplorare” le grotte preistoriche. Il percorso didattico prevede un ciclo di attività dirette alle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado.

Gli Istituti scolastici che intendono aderire al progetto “Viaggio nel Museo virtuale del Paleolitico”, possono proporre una sola uscita didattica per non più di una classe (min. 15, max 30 studenti).

L'ammontare del contributo erogabile per le spese di trasporto, varia in funzione del numero degli alunni che compongono la classe.

L'Ente Parco potrà erogare, a favore di una sola classe, appartenente a Istituti scolastici dell'area del Parco e costituita da (min. 15, max 30 studenti) un contributo economico per la seguente tipologia di azione:

- un contributo di € 8,50 a studente per le spese di trasporto

Sono ammesse a contributo le prime **15 classi** che faranno pervenire la loro adesione al protocollo generale dell'Ente.

Progetto “A Scuola nel Museo Geo-Paleontologico di Magliano”

Il museo geo-paleontologico di Magliano mira alla valorizzazione delle risorse geopaleontologiche del territorio del Parco. La scelta del luogo è stata suggerita dalla presenza nel Comune di Magliano Vetere di un nuovo sito fossilifero e piante del Cretacico. Il Museo funge, inoltre, da centro di raccolta ed esposizione del materiale fossile attualmente recuperato ed ha anche l'obiettivo di avviare nuove campagne di raccolta, promuovere iniziative culturali e scientifiche e definire nuovi percorsi tematici a carattere geo-paleontologico.

Il museo custodisce collezioni di rocce e fossili provenienti da diverse aree del Parco. Al visitatore viene presentata la storia geologica del Parco, gli ambienti di formazione delle rocce e la loro evoluzione nel tempo. La struttura museale è un un Centro Museale-Didattico- Scientifico pensato per tutti, ma soprattutto per i ragazzi, affinché sviluppino una piena coscienza e un rispetto nei confronti della memoria della terra.



Gli Istituti scolastici che intendono aderire al progetto “A Scuola nel Museo Geo-paleontologico di Magliano”, possono proporre una sola uscita didattica per non più di una classe (min. 15, max 30 studenti).

L'ammontare del contributo erogabile (visita guidata-laboratorio e spese di trasporto) varia in funzione del numero degli alunni che compongono la classe.

L'Ente Parco potrà erogare, a favore di una sola classe, appartenente a Istituti scolastici dell'area del Parco e costituita da (min. 15, max 30 studenti) un contributo economico per le seguenti tipologie di azione:

- un contributo di € 5,00 a studente per l'uscita didattico-formativa (visita guidata + laboratorio)
- un contributo di € 8,50 a studente per le spese di trasporto

Sono ammesse a contributo le prime **20 classi** che faranno pervenire la loro adesione al protocollo generale dell'Ente.

Progetto “Al Museo virtuale di Caselle in Pittari – MU.VI ”

A Caselle in Pittari troviamo il volto più nascosto del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni quello che si scopre nei fenomeni di carsismo che modellano forre, grave, doline, inghiottitoi e una lunga serie di grotte che spesso hanno celato per secoli insediamenti primordiali. Nel Museo sono illustrati i fenomeni del carsismo e l'ambiente delle grotte attraverso dispositivi tecnologici interattivi. Tavoli interattivi multitouch, schermi oleografici e totem consentono una partecipazione attiva per un'esperienza dinamica e coinvolgente. Il sistema di navigazione virtuale si basa sulla visualizzazione interattiva di fotografie panoramiche ad altissima risoluzione. Un box immersivo interattivo consente di effettuare una "navigazione virtuale" all'interno di luoghi inaccessibili e panorami inesplorati, che in questo modo vengono portati a conoscenza del pubblico e in particolare dei ragazzi, per conoscere, condividere ed apprezzare meraviglie naturali sconosciute.

Gli Istituti scolastici che intendono aderire al progetto “Al Museo virtuale di Caselle in Pittari - MU.VI ”, possono proporre una sola uscita didattica per non più di una classe (min. 15, max 30 studenti).

L'ammontare del contributo erogabile (visita guidata e spese di trasporto) varia in funzione del numero degli alunni che compongono la classe.

L'Ente Parco potrà erogare, a favore di una sola classe, appartenente a Istituti scolastici dell'area del Parco e costituita da (min. 15, max 30 studenti) un contributo economico per le seguenti tipologie di azione:

- un contributo di € 1,50 a studente per l'uscita didattico-formativa (visita guidata)
- un contributo di € 8,50 a studente per le spese di trasporto

Sono ammesse a contributo le prime **15 classi** che faranno pervenire la loro adesione al protocollo generale dell'Ente.

Progetto “Alberi maestri”

La legge del 14.01.2013 n.10 riconosce il 21 novembre quale «Giornata nazionale degli alberi», al fine di perseguire, attraverso la valorizzazione dell'ambiente e del patrimonio arboreo e boschivo, l'attuazione del protocollo di Kyoto e le politiche di riduzione delle emissioni, la prevenzione del dissesto idrogeologico e la protezione del suolo, il miglioramento della qualità dell'aria.

Il progetto, ideato dall'Ente Parco per dare spazio alla fantasia e stimolare la scrittura e la cultura dell'ambiente, si prefigge l'obiettivo di promuovere la conoscenza dell'ecosistema boschivo, la tutela della biodiversità e il rispetto delle specie arboree, anche ai fini del mantenimento dell'equilibrio tra comunità umana e ambiente naturale, di favorire l'adozione di comportamenti quotidiani ecosostenibili.

L'iniziativa si propone di coinvolgere le classi della scuola primaria e secondaria di I° grado ubicate all'interno dell'area protetta, con l'intento di sensibilizzare le giovani generazioni sull'importanza che gli alberi hanno per la vita dell'uomo e per l'ecosistema. L'intento principale di questa iniziativa è quello di far conoscere ai giovani le piante che ancora oggi fanno parte della nostra vita, di approfondire il rapporto tra l'uomo e il mondo vegetale e, di evidenziare il ruolo di relazione delle piante di grandi dimensioni, a cui è correlata una certa età anagrafica, con la comunità di persone che si rapporta con esse.

Come aderire

Il progetto è rivolto alle classi appartenenti al 2° ciclo della scuola primaria e alle classi della scuola secondaria di I° grado.

Per partecipare all'iniziativa ogni classe dovrà documentare questo rapporto producendo una storia e una fotografia relativa all'albero scelto.

La foto, a colori, di dimensioni 23x17, con orientamento verticale, deve essere riportata su un foglio A4, mentre su altro foglio A4 va riportata la storia contenuta in un massimo di 3500 battute, carattere Arial, corpo 12, interlinea singola.

I lavori, che devono pervenire presso la sede del Parco Nazionale entro il giorno 10 del mese di dicembre 2013, diventeranno oggetto di una mostra che verrà inaugurata il giorno 20 dicembre presso la sede del Parco, in località Montisani.

Gli autori dei lavori saranno insigniti del titolo "amico degli alberi".

La mostra sarà visitabile fino al 31 gennaio del 2014, durante l'orario di ufficio.

I 30 lavori che i visitatori mostreranno di gradire di più, verranno raccolti in una pubblicazione a cura dell'Ente che sarà scaricabile da Internet sul sito ufficiale del Parco.

Progetto "Life+ Natura Fagus"

L'Ente Parco, ha in corso di attuazione il progetto LIFE Natura, finanziato dall'Unione Europea per la salvaguardia degli habitat e delle specie di interesse comunitario.

Nell'ambito del progetto sono previste, oltre alle consuete azioni di salvaguardia e ripristino ambientale, anche attività didattiche e di sensibilizzazione tese a valorizzare i progetti educativi della scuola, consapevoli che solo attraverso la conoscenza e la scoperta della natura si possa rispettare l'ambiente e sperare in un futuro più sostenibile.

Per le classi che aderiranno al progetto didattico che comprende un intervento in classe, un'escursione sul campo e un secondo intervento in classe, i costi dei servizi proposti, fino ad esaurimento delle risorse disponibili, saranno infatti a carico del progetto LIFE+ che metterà a disposizione gratuitamente gli operatori di educazione ambientale per gli interventi in classe e sul campo.

La scuola dovrà provvedere solo al trasporto per l'escursione guidata nei siti di progetto.

Il progetto propone alle scuole localizzate nel Parco e tramite esse alle comunità locali interessate, un'attività di conoscenza diretta della biodiversità presente nei siti di importanza comunitaria SIC "Monte Motola" e "Monti Alburni", finalizzata alla presa di coscienza dell'inestimabile valore di questi habitat, alla salvaguardia e valorizzazione del patrimonio naturalistico, paesaggistico ed economico che caratterizzano questi ambienti.

Le tematiche che verranno proposte sono così sintetizzabili:

- a) la presentazione del progetto Life Fagus e dell'area protetta;
 - b) l'habitat della faggeta 9210, con Taxus e Ilex e 9220 con tasso agrifoglio e abete bianco;
 - c) la gestione sostenibile delle foreste appenniniche finalizzata ad incrementare i livelli di diversità biologica (piante vascolari, uccelli, licheni, coleotteri e funghi saproxilici);
 - d) il riconoscimento e la conservazione delle principali specie vegetali e animali che caratterizzano gli habitat 9210* e 9220*;
 - e) le attività ludico-didattiche e i percorsi natura, finalizzate alla conoscenza della fauna (insetti, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi, piante vascolari arboree, quali il tasso, l'agrifoglio, l'abete bianco e altre specie animali e vegetali, licheni, muschi e funghi caratterizzanti i principali ambienti dei Monti Alburni e del Monte Motola.
- Il progetto è rivolto alle classi appartenenti al 2° ciclo della scuola primaria e alle classi della scuola secondaria di 1° grado.

E' prorogato al 20 dicembre 2013 il termine per l'adesione al progetto.

Per ulteriori informazioni ed eventuali chiarimenti, contattare Carmine Tolomeo, Ufficio Educazione ambientale – tel. 0974.7199208 – fax. 0974/7199217 - e-mail: c.tolomeo@cilentoediano.it

Ci auguriamo che Lei voglia accogliere il nostro invito a partecipare ai progetti, proponendo i contenuti ai Suoi allievi e promuovendone la diffusione tra gli altri insegnanti e docenti.

In attesa di un Suo cortese cenno di riscontro, colgo l'occasione per porgerle

Cordiali saluti.

Il Direttore
f. to prof. ing. Angelo De Vita

allegati:

Programma "A Scuola nel Parco" - VIII ^ annualità



- quadro sintetico moduli, percorsi e unità didattiche
- scheda di adesione
- scheda per la scelta dei moduli, dei percorsi e delle unità didattiche

Concorso “Premio a Scuola nel Parco” - III ^ edizione

- scheda di adesione

**Progetti didattico-educativi afferenti al Programma di educazione ambientale
“A Scuola nel Parco” - VIII ^ annualità**

Progetto “Spèlaion@Scuola. Alla scoperta del mondo sotto di noi”

- modulo richiesta contributo

Progetto “Viaggio nel Museo virtuale del Paleolitico”

- modulo richiesta contributo

Progetto “A Scuola nel Museo Geo-Paleontologico di Magliano”

- modulo richiesta contributo

Progetto “Al Museo virtuale di Caselle in Pittari (MU.VI)”

- modulo richiesta contributo

Progetto “Alberi maestri”

- scheda di adesione

Progetto Life+ Natura Fagus

- scheda di adesione